

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 10º B

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
Inglês	<p>1º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de diagnóstico ▪ O mundo dos Jovens ▪ Um mundo de muitas línguas <ul style="list-style-type: none"> - A importância de aprender línguas estrangeiras - Estudar no estrangeiro/ Programas Comunitários 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenções orais ▪ Testes de compreensão de enunciados orais ▪ Testes de compreensão e expressão escritas ▪ Fichas de aquisição / aplicação de conteúdos morfo-sintácticos <p>Fichas de observação de aula (atitudes e valores)</p>	28	Maria da Paz
	<p>2º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Um mundo de muitas línguas <ul style="list-style-type: none"> - A língua inglesa no mundo - A língua inglesa no séc. XXI ▪ Um mundo de comunicação <ul style="list-style-type: none"> - Os meios de comunicação de massa - Ética e privacidade - Perigos do mundo cibernaútico 		23	
	<p>3º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O mundo das tecnologias <ul style="list-style-type: none"> - O futuro das formas de trabalho tradicionais - Cidades cibernaútcas - Salas de aula virtuais <p><u>Ao longo de todo o ano</u> Conteúdos morfo-sintácticos de acordo com as necessidades de comunicação e/ou as dificuldades dos alunos</p>		20	
Biologia e Geologia	<p>1º Período</p> <p>Tema 1 – A Geologia, os geólogos e os seus métodos (apresentação da situação - problema)</p> <p>Tema 2 – A Terra, um planeta muito especial</p> <p>Tema 3 – Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Trabalhos de pesquisa individuais/grupo - Relatórios das actividades práticas - Realização de tarefas propostas (aula/casa) - Participação oral 	38	Maria Isabel Moreira
	<p>2º Período</p> <p>Tema 3 – Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera (continuação)</p> <p>Unidade 0 – Diversidade na Biosfera</p> <p>Unidade 1 – Obtenção de matéria</p>		34	
	<p>3º Período</p>		25	

	<p>Unidade 2 – Distribuição da matéria</p> <p>Unidade 3 – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p> <p>Unidade 4 – Regulação nos seres vivos</p>	-Observação das competências atitudinais		
Educação Física	<p>1º Período Condição Física; Voleibol; Atletismo; Diversos.</p> <p>2º Período Natação; Andebol; Diversos.</p> <p>3º Período Futebol; Ginástica solo; Atletismo; Diversos.</p> <p>Nota: A Planificação estará sujeita a alterações, pois dependerá da disponibilidade das instalações prevista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo. ▪ Observação e registo da execução técnica numa sequência gímnica com as destrezas abordadas como elementos obrigatórios. ▪ Observação e registo da execução técnica dos elementos leccionados. ▪ Ficha de trabalho e/ou ficha de avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. ▪ Registos de assiduidade e pontualidade, empenho, participação e de comportamento dos alunos 	<p>1ºP – 26</p> <p>2ºP – 22</p> <p>3º P - 18</p>	Anabela Santos

<p>Português</p>	<p>1º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Textos de carácter utilitário <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamento, ➤ Contrato, ➤ Declaração, ➤ Requerimento e ➤ Relatório. ◆ Textos de carácter autobiográfico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memórias, ➤ Diários, ➤ Cartas, ➤ Auto-retrato, ➤ Textos literários de carácter autobiográfico e ➤ Camões lírico. <p>2º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Poetas do século xx ◆ Textos jornalísticos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevista, ➤ Crónica, ➤ Artigos de apreciação crítica e ➤ Artigos científicos e técnicos. ◆ Crónica literária <p>3º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Textos narrativos e descritivos Contos de autores do século xx 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposições orais • Debates • Intervenções em aula • Testes de compreensão de enunciados orais • Testes de leitura orientada • Fichas de verificação de leitura • Contrato de leitura • Produção de texto a partir de modelos de escrita • Testes de leitura orientada • Aperfeiçoamento de texto • Testes e fichas sobre funcionamento da língua 	<p>1º Período 28</p> <p>2º Período 23</p> <p>3º Período 16</p>	<p>Ana M^a. Marques</p>
<p>Filosofia</p>	<p>1º Período I - MÓDULO INICIAL-INICIAÇÃO À ACTIVIDADE FILOSÓFICA 1. Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar</p> <p>II – A ACÇÃO HUMANA E OS VALORES 1. A acção humana – análise e compreensão do fenómeno do agir 2. Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa (início)</p> <p>2º Período 2. Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa (continuação) 3. Dimensões da acção humana e dos valores (início)</p>	<p>Teste diagnóstico Fichas de trabalho Observação/Registo do trabalho individual: Intervenções orais, Exposições orais, Produções escritas, Análise e interpretação de textos. Observação/Registo de atitudes e valores Trabalho de grupo. Avaliação sumativa.</p>	<p>1º Período 28</p> <p>2º Período 24</p>	<p>Silvina Silva</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Adição de vectores e multiplicação por um escalar; propriedades. - Colinearidade de dois vectores. - Soma de um ponto com um vector. Diferença de dois pontos. - Norma de um vector. - Coordenadas do ponto médio de um segmento de recta. - Equação vectorial da recta no espaço e no plano. - Equação reduzida da recta no plano e equação $x = x_0$ <p>2.FUNÇÕES E GRÁFICOS. FUNÇÕES POLINOMIAIS E FUNÇÃO MÓDULO.</p> <p>2.1.Funções e gráficos - generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico cartesiano de uma função em referencial ortogonal. Definição de função, gráfico e representação gráfica de uma função. - Estudo intuitivo de uma função: domínio, contradomínio, pontos notáveis e extremos. - Estudo de transformações de funções - Simetrias relativamente ao eixo dos yy e à origem. - Função par e função ímpar. <p>2.2.Função quadrática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções quadráticas: estudo a partir da família de funções definidas por: $f(x) = ax^2 + bx + c$ - Resolução de problemas envolvendo expressões de uma variável em função de outra. Equações e inequações do 2º grau. <p>2.3. Função módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo da família de funções definidas por $f(x) = a \cdot x + b + c$ - Inequações com módulo. 		27	
--	---	--	----	--

	<p>2.4. Parábola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referência à parábola, às suas principais propriedades e à sua importância histórica. <p>3º Período</p> <p>2.5. Polinómios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo de funções polinomiais sobretudo dos 3º e 4º graus. - Decomposição de um polinómio em factores. - Estudo gráfico de inequações envolvendo polinómios. <p>3. ESTATÍSTICA</p> <p>3.1. Noções básicas de estatística:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A estatística no mundo actual. - Clarificação de quais os fenómenos que podem ser objecto de estudo estatístico. - Termos e conceitos estatísticos. - Noções intuitivas sobre as escolhas de amostras. - Estatística Descritiva e Estatística Indutiva <p>3.2. Organização e interpretação de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas de frequência. - Gráficos de uma distribuição. <p>3.3. Medidas de localização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Média, moda e mediana. - Quartis e diagramas de extremos e quartis. <p>3.4. Medidas de dispersão</p> <p>3.5. Distribuições bidimensionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrama de dispersão; - Coeficiente de correlação e sua variação. - Ideia intuitiva de recta de regressão. <p>Realização/Apresentação de trabalhos Testes de Avaliação Avaliação</p>			
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">FQ A</p>	<p>1º Período Componente de Química Módulo inicial – Materiais: diversidade e constituição</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiais ▪ Soluções ▪ Elementos químicos <p>Unidade 1 – Das estrelas ao átomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arquitectura do Universo ▪ Espectros, radiações e energia ▪ Átomo de Hidrogénio e estrutura atómica ▪ Tabela Periódica – organização dos elementos químicos <hr/> <p>2º Período Unidade 2 – Na atmosfera da Terra: radiação, matéria e estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolução da atmosfera – breve história ▪ Atmosfera: temperatura, pressão e densidade em função da altitude ▪ Interação radiação-matéria ▪ O ozono na estratosfera ▪ Moléculas na troposfera <p>Componente de Física Módulo inicial – Das fontes de energia ao utilizador</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situação energética mundial e degradação da energia ▪ Conservação da energia ▪ Tabela Periódica – organização dos elementos químicos <hr/> <p>3º Período Unidade 1 – Do Sol ao aquecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Energia –do Sol para a Terra ▪ A energia no aquecimento/arrefecimento de sistemas <p>Unidade 2 – Energia em movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transferências e transformações de energia em sistemas complexos <p>A energia de sistemas em movimento de translacção</p>	<p style="text-align: center;">Testes Fichas/mini-fichas Relatórios/registos de aulas práticas Trabalhos de pesquisa Trabalhos de casa Participação/interesse</p>	<p style="text-align: center;">38</p> <p style="text-align: center;">34</p> <p style="text-align: center;">28</p>	<p style="text-align: center;">Angelina Zélia</p>
<p style="text-align: center;">Francês</p>	<p>Dossiê O: <i>Retomar em Francês</i></p> <p>Dossiê I: <i>Grupos de pertença e de referência</i></p> <p>⇒ Unidade 1 : Família</p> <p>⇒ Unidade 2 : Grupo(s)</p>	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral e escrita • Participação na aula • Fichas de compreensão audiovisual • Questionários diversos 	<p style="text-align: center;">1º período: 52</p>	<p style="text-align: center;">Lídia Marques</p>

	<p>⇒ Unidade 3 : Lugares de trocas e de entreajuda</p> <p>⇒ Unidade 4 : Aprendizagens / Culturas</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Dossiê II : Experiências e percursos</p> <p>⇒ Unidade 5 : Inserção social / Marginalização</p> <p>⇒ Unidade 6 : Mundo do trabalho / Novas profissões</p> <p>⇒ Unidade 7 : Factos de sociedade</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Dossiê III : Leituras et Descobertas</p> <p>⇒ Unidade 8 : Sensibilização à leitura.</p> <p>⇒ Unidade 9: Estudo da obra literária "Barbedor" de Michel Tournier/ do filme " L'Auberge Espagnole", de Cédric Klapisch.</p>	<p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Actividades diversas de produção oral e escrita • Tarefas específicas para cada unidade <p>Interacção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades diversas de simulação • Tarefas específicas para cada unidade <p>Cidadania e outras atitudes e valores</p>	<p>2º período:</p> <p>44</p> <p>3º período:</p> <p>34</p>	
--	--	--	---	--