

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira  
Ano Lectivo 09/10  
**Programação das aulas do Ano/ Turma 10º I - Técnico de Secretariado**

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
<b>TIC</b>	MÓDULO 1 - Folha de Cálculo (1º Período)	Fichas teóricas e práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula Uma Ficha de Avaliação Sumativa Teórica/Prática ou Prática Uma Ficha Sumativa Prática	22 blocos de 90 minutos	Maria José Álvares
	MÓDULO 2 - Introdução aos Sistemas de Gestão de Base de Dados (3º Período)	Fichas teóricas e práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula Uma Ficha de Avaliação Sumativa Teórica/Prática ou Prática ou um Trabalho Prático Uma Ficha Sumativa Prática	22 blocos de 90 minutos	
	MÓDULO 3 - Criação de Páginas Web (1º e 2º Períodos)	Fichas práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula Uma Ficha Sumativa Prática Um Trabalho Prático	22 blocos de 90 minutos	
<b>Inglês</b>	<b>1.º Período</b> <b>Módulo 1</b> Falar Pessoalmente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes Pessoais e determinantes possessivos</li> <li>• Simple Present</li> </ul> Vidas de Trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous</li> </ul> O Inglês para trabalhar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectivos</li> </ul>	Diagnostica  Participação na aula  Fichas de trabalho  Testes de compreensão oral	42 35	Carla Silva
	<b>2.º Período</b> <b>Módulo 2</b> Conhecer outras línguas e culturas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linking words</li> </ul>	Teste escrito  Organização do caderno diário	34 32	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple</li> </ul> Mobilidade, Jovens e Linguagens <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparativo e Superlativo</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Modal Verbs</li> </ul> <b>3.º Período</b> <b>Módulo 3</b> Inovações Tecnológicas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro</li> <li>• Condicional</li> </ul> Mudanças Sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes Contáveis e incontáveis</li> </ul> Novos Mundos Past Perfect	Atitudes	23 32	
<b>Português</b>	<b>Módulo 1</b> - Textos de Carácter Autobiográfico <b>Módulo 2</b> - Textos Expressivos e Criativos e Textos Poéticos <b>Módulo 3</b> - Textos dos Media I <b>Módulo 4</b> - Textos Narrativos / Descritivos <b>Módulo 5</b> - Textos dos Media II	- Testes de avaliação da compreensão oral; - Testes de avaliação da compreensão e expressão escritas; - Exposições orais; - Fichas de leitura; - Exercícios de escrita e outros, resolvidos ao longo da aulas	30h - 40T 24h - 32T 24h - 32T 27h - 36T 25h - 33T	Ana Sabença dos Santos  Ana Sabença dos Santos
<b>Área de Integração</b>	Módulo 1 - Área I - A Pessoa: Tema-Problema 1.2 - Pessoa e cultura. -Área II - A sociedade: A Integração no espaço europeu. - Á Área III - O Mundo: Tema-Problema 9.1 - Os fins e os meios: que ética para a vida humana?  Módulo 2 - Área I - A Pessoa: Tema-Problema 1.3 - A comunicação e a construção do indivíduo. - Área II - A Sociedade: Tema-Problema 5.2 - A cidadania europeia. - Área III - O Mundo: Tema-Problema 9.2 - A	Grelhas de observação do empenhamento dos alunos -Participação oral -Sínteses escritas -Trabalhos de pesquisa. -Fichas de avaliação	50 tempos  49 tempos	Carla Basto Pereira

	formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência			
<b>Economia</b>	Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico	Testes Trabalhos individuais e de Grupo Participação nas aulas Atitudes e Valores	24	Albertino Pinto
	Módulo 2 – Agentes Económicos e Actividades Económicas		44	
	Módulo 3 – Mercado de Bens e Serviços e de Factores Produtivos		32	
<b>Legislação Comercial, Fiscal e Laboral</b>	Módulo 1 – Noções Básicas de Direito	Testes Trabalhos individuais e de Grupo Participação nas aulas Relatórios de visitas de Estudo	48	Albertino Pinto
	Módulo 2 – Noções de Direito Comercial	Atitudes e Valores	52	

<p><b>TÉCNICAS DE SECRETARIADO</b></p>	<p>TEMA I – A EMPRESA E SUA ORGANIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1 – ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES</li> <li>• Módulo 2 – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO</li> <li>• Módulo 3 – O LOCAL DE TRABALHO</li> </ul> <p>TEMA II – A FUNÇÃO SECRETARIADO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 4 – O PROFISSIONAL DE SECRETARIADO</li> <li>• Módulo 5 – O SECRETARIADO NA ACTUALIDADE</li> </ul> <p>TEMA III – ATENDIMENTO E IMAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 6 – TÉCNICAS DE ATENDIMENTO</li> <li>• Módulo 7 – PROTOCOLO E IMAGEM</li> </ul> <p>TEMA IV – DOCUMENTAÇÃO COMERCIAL E BANCÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 8 – CONTRATO DE COMPRA E VENDA</li> <li>• Módulo 9 – OPERAÇÕES BANCÁRIAS</li> </ul> <p>TEMA V – A COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 10 – A COMUNICAÇÃO E A INFORMAÇÃO</li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Observação das atitudes e comportamentos</p> <p>Empenho demonstrado nas actividades propostas</p> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>47</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>32</p> <p>46</p>	<p>Maria José Passos</p>
<p><b>Psicologia</b></p>	<p><b>Módulo 1: Descobrimo a Psicologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Especificidade da Psicologia como ciência</li> <li>2. Evolução da Psicologia como ciência</li> <li>3. Áreas de especialização em Psicologia</li> </ol> <p><b>Módulo 2: O desenvolvimento Humano</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito e factores de desenvolvimento</li> <li>2. Etapas do desenvolvimento humano, suas características e fundamentos teóricos</li> <li>3. A transição como processo presente ao longo da vida:</li> </ol> <p><b>Módulo 3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processos cognitivos</li> <li>2. Processos emocionais</li> <li>3. Processos motivacionais</li> </ol>	<p>- Grelhas de observação do empenhamento dos alunos</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Sínteses escritas</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Relatórios</p>	<p>32</p> <p>32</p> <p>30</p>	

	<p><b>Módulo 4: Processos Relacionais e Comportamento Profissional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Percepção do “Self”</li> <li>2. A Percepção dos “Outros”</li> <li>3. A Percepção e a Dinâmica do “Nós”</li> <li>4. O “Nós”, o “Eu” e os “Outros”: Liderança, Negociação Social e Empreendedorismo</li> </ol>		40	
--	---	--	----	--