

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira  
Ano Lectivo 09/10  
Programação das aulas do Ano/ Turma 11º J

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
<b>Português</b>	<p><b>Módulo 6</b> Textos argumentativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso político</li> <li>• <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> de Padre António Vieira</li> </ul> <p><b>Módulo 7</b> Textos de teatro I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Frei Luís de Sousa</i>, de Almeida Garrett</li> </ul> <p><b>Módulo 8</b> Textos narrativos/descritivos e textos líricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um romance de Eça de Queirós</li> <li>• Poemas de Cesário Verde</li> </ul> <p><b>Módulo 9</b> Textos Líricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poemas de Fernando Pessoa – o ortónimo e os heterónimos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação da compreensão oral;</li> <li>• Testes de avaliação da compreensão/interpretação e expressão escritas;</li> <li>• Exposições orais;</li> <li>• Fichas de leitura;</li> <li>• Exercícios de escrita e outros, resolvidos ao longo das aulas;</li> <li>• Interesse e atenção;</li> <li>• Pontualidade e assiduidade.</li> </ul>	<p>27 horas 36 tempos</p> <p>24 horas 32 tempos</p> <p>36 horas 48 tempos</p> <p>24 horas 32 tempos</p>	Célia Gomes
<b>Inglês</b>	<p><b>1.º Período</b> <b>Módulo 4</b> A Evolução dos Média</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Indirecto</li> </ul> <p>A Internet e a Comunicação Global</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de tempo e lugar</li> <li>• Verbos Modais</li> </ul> <p>Comunicação e Ética</p> <p><b>2.º Período</b> <b>Módulo 5</b> A Vida dos Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos e reflexos</li> </ul> <p>O Futuro dos Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos Preposicionais</li> </ul> <p>As linguagens dos adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicionais</li> <li>• O Futuro</li> </ul>	<p>Diagnostica</p> <p>Participação na aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes de compreensão oral</p> <p>Teste escrito</p> <p>Organização do caderno diário</p> <p>Atitudes</p>	<p>42 32</p> <p>34 32</p>	Carla Silva

	<b>3.º Período</b> <b>Módulo 6</b> O nosso Ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>• A voz passiva</li> </ul> Partilhar o Planeta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advérbios</li> </ul> Ajudar o Ambiente		20 32	
<b>Área de Integração</b>	<b>Módulo 4</b>  3.1-O Homem e a Terra 4.2-A região e o espaço nacional 7.2-Um desafio global: o desenvolvimento sustentável  <b>Módulo 5</b>  3.2-Filhos do sol 4.3-Desequilíbrios regionais 7.3-O papel das organizações internacionais  <b>Módulo 6</b>  2.3-A construção da demografia 5.1-A integração no espaço europeu 7.1-Cultura Global ou Globalização das Culturas?	Exposições de trabalhos Teste de avaliação sumativa Testes de avaliação formativa Participação oral Participação escrita Interesse e empenho	1º período 66 aulas  2º período 58 aulas  3º período 23 aulas	Paula Nunes
<b>TIC</b>	MÓDULO 1 - Folha de Cálculo (1º Período)  MÓDULO 3 - Criação de Páginas Web (3º Período)	Fichas teóricas e práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula Uma Ficha de Avaliação Sumativa Teórica/Prática ou Prática Uma Ficha Sumativa Prática Fichas práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula Uma Ficha Sumativa Prática Um Trabalho Prático	18 Blocos de 90 minutos  18 Blocos de 90 minutos	Jorge Monteiro

<p><b>Técnicas de Secretariado</b></p>	<p>TEMA V – A COMUNICAÇÃO E A INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 11 - A Comunicação Interna</li> <li>• Módulo 12 – A Correspondência Comercial e Socioprofissional</li> <li>• Módulo 13 – A Correspondência Administrativa</li> </ul> <p>TEMA VI – GESTÃO DA INFORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 14 – Circuito da Documentação</li> <li>• Módulo 15 – Arquivo</li> </ul> <p>TEMA VII – ESCRITÓRIO ELECTRÓNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 16 – O Computador como Ferramenta de Trabalho no Secretariado</li> <li>• Módulo 17 – Registo Electrónico da Informação</li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Observação das atitudes e comportamentos</p> <p>Empenho demonstrado nas actividades propostas</p> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	<p>32</p> <p>44</p> <p>48</p> <p>24</p> <p>32</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>Maria José Passos</p>
<p><b>Sociologia</b></p>	<p><b>Módulo I – Descobrimo a Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciências sociais e realidade social</li> <li>- Objecto da Sociologia</li> <li>- Produção do conhecimento em Sociologia</li> <li>- Novos campos de investigação</li> <li>- Estratégias de investigação</li> <li>- Processos de investigação</li> <li>- Modos de recolha da informação – técnicas</li> </ul> <p><b>Módulo II – Sociedade e individuo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacção social</li> <li>- Grupo social</li> <li>- Papel e estatuto social</li> <li>- Socialização</li> </ul>	<p><b>Para cada módulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho individuais</li> <li>- Fichas de trabalho de grupo</li> <li>- Trabalhos e escritos e sua defesa</li> <li>- Expressão oral</li> <li>- Empenho nas actividades</li> <li>- Valores, atitudes, comportamento</li> <li>- Teste sumativo (se necessário)</li> </ul>	<p>18 horas 24 blocos de 45'</p> <p>24 horas 32 blocos de 45'</p>	<p>Maria Gabriela Correia Pinto Ferreira Gomes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura</li> <li>- Aspectos culturais das sociedades contemporâneas</li> <li>- Representações sociais</li> <li>- Integração social</li> </ul> <p><b>Módulo III – Viver em sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida familiar</li> <li>- A escola na sociedade do conhecimento</li> <li>- As organizações</li> </ul> <p><b>Módulo IV – A sociedade contemporânea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O fenómeno da globalização</li> <li>- Consumo e estilos de vida</li> <li>- O fenómeno da urbanização</li> <li>- Sociedade e ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade</li> <li>- Pontualidade</li> </ul>	<p>24 horas 32 blocos de 45'</p> <p>33 horas 44 blocos de 45'</p>	
<b>Economia</b>	<p><b>4º Módulo – Moeda e financiamento da Actividade Económica</b></p> <p><b>Moeda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução: da troca directa à troca indirecta</li> <li>- Tipos e funções da moeda</li> <li>- A desmaterialização da moeda</li> </ul> <p><b>Preço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Factores que influenciam a sua formação</li> </ul> <p><b>Inflação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra</li> </ul> <p><b>Poupança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Destinos da poupança</li> </ul> <p><b>Investimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Observação das atitudes e comportamentos</p> <p>Empenho demonstrado nas actividades propostas</p> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	<p>32T</p>	<p>Francelina Pinto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções do investimento</li> <li>- Tipos (material, imaterial e financeiro)</li> <li>- Importância do investimento em inovação tecnológica e I&amp;D na actividade económica</li> <li><b>O financiamento da actividade económica</b></li> <li>- Formas: Auto – financiamento e Financiamento externo.</li> </ul> <p><b>5º Módulo – O Estado e a Actividade Económica</b></p> <p><b>Estado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Funções: legislativa, executiva e judicial</li> <li>- Esferas de intervenção: política, económica e social</li> </ul> <p><b>Objectivos da intervenção económica e social do Estado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficiência; Equidade e Estabilidade</li> </ul> <p><b>Instrumentos de intervenção do Estado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)</li> <li>- Orçamento do Estado:</li> <li>- Políticas sociais e económicas</li> </ul> <p><b>Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectivos e instrumentos</li> </ul> <p><b>Políticas económicas – orçamentais, fiscal, monetária e cambial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectivos</li> <li>- Instrumentos</li> <li>- Alterações nas políticas monetária e cambiais decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia papel do Banco Central Europeu</li> </ul> <p><b>6º Módulo – A Interde-pendência das Economias Actuais</b></p> <p><b>O comércio internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais</li> </ul> <p><b>O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balança Corrente</li> </ul>		32T	
			32T	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balança de Capital</li> <li>- Balança Financeira</li> </ul> <p><b>Factores de desenvolvimento do comércio internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transportes e comunicações</li> <li>- Empresas transnacionais</li> <li>- GATT/OMC</li> </ul> <p><b>A integração económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção</li> <li>- Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)</li> <li>- O processo de construção da União Europeia</li> </ul>			
<p><b>Legislação Comercial, Fiscal e Laboral</b></p>	<p><b>Módulo 3 – Noções de Direito Fiscal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Princípios constitucionais tributários</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características do Direito fiscal</li> <li>- O Direito Fiscal Português</li> <li>- O Direito Fiscal na Constituição da República Portuguesa</li> </ul> </li> <li>- <b>Conceito de Imposto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de imposto</li> <li>- A distinção entre imposto e Taxa</li> <li>- A diversidade de impostos e a necessidade de taxonomia fiscal</li> </ul> </li> <li>- <b>Elementos do Imposto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O objecto do Imposto</li> <li>- Taxas</li> </ul> </li> <li>- <b>Fases do imposto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os procedimentos administrativos fiscais de lançamento, liquidação e cobrança de impostos.</li> <li>- Procedimento de avaliação de matéria tributável</li> <li>- O procedimento da Liquidação</li> <li>- O procedimento da cobrança</li> <li>- Garantias dos contribuintes</li> <li>- Elementos característicos dos diversos impostos portugueses – IRS, IVA e outros.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Módulo 4 – Noções de Direito Laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Noção e objecto do Direito do Trabalho</b></li> <li>- <b>Contrato individual de trabalho</b></li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Observação das atitudes e comportamentos</p> <p>Empenho demonstrado nas actividades propostas</p> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	<p>48T</p>	<p>Francelina Pinto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção e elementos</li> <li>- Sujeitos</li> <li>- Prestação do trabalho</li> <li>- Os Contratos a termo</li> <li>- <b>Formas de Cessação do Contrato</b></li> <li>- Caducidade</li> <li>- Revogação</li> <li>- Resolução</li> <li>- Denúncia</li> <li>- <b>Processamento e preenchimento de recibos salariais</b></li> <li>- <b>Modalidades de trabalho específico das OES</b></li> </ul>		36h	
<b>Técnicas de Cálculo e Contabilidade</b>	<p><b>Módulo 2</b> – Património, Inventário e Balanço Património, Inventário e Balanço</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O património individual</li> <li>- O património da empresa</li> <li>- Activo e Passivo</li> <li>- Contas do activo e do passivo</li> <li>- Inventário</li> <li>- Balanço</li> </ul> <p><b>Módulo 3 e 4</b> – O Razão e Operações Contabilísticas Correntes (macro módulo) O Razão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura das contas no Razão</li> <li>- Registo de operações contabilísticas no Razão</li> </ul> <p>Operações contabilísticas correntes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existências</li> <li>- Terceiras</li> <li>- Imobilizado</li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Observação das atitudes e comportamentos</p> <p>Empenho demonstrado nas actividades propostas</p> <p>Assiduidade / Pontualidade</p>	24T	Francelina Pinto
			63T	