

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 12º F

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Textos Informativos diversos. • Texto Lírico: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Fernando Pessoa – ortónimo ➢ Heterónimos de Fernando Pessoa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alberto Caeiro ▪ Ricardo Reis ▪ Álvaro de Campos • Texto épico-lírico e narrativa épica: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mensagem de Fernando Pessoa – em comparação com – ➢ Os Lusíadas de Luís de Camões • Texto Dramático: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Felizmente há Luar! De Luís de Sttau Monteiro • Texto Narrativo: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memorial do Convento de José Saramago 	<p style="text-align: center;">Teste de Compreensão Oral</p> <p style="text-align: center;">Actividades de Expressão Oral</p> <p style="text-align: center;">Intervenções na aula</p> <p style="text-align: center;">Testes de Leitura Orientada</p> <p style="text-align: center;">Fichas de Verificação da Leitura</p> <p style="text-align: center;">Produção de textos de diferentes modelos de escrita</p> <p style="text-align: center;">Testes de Avaliação Escrita</p>	<p style="text-align: center;">1º Período 26 aulas</p> <p style="text-align: center;">2º Período 22 aulas</p> <p style="text-align: center;">3º Período 17 aulas</p>	Olga Coimbra
História	<p>1º Período</p> <p>Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As transformações nas primeiras décadas do século XX. 2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30. 3. A degradação do ambiente internacional. <p>2º Período</p> <p>Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalhos de casa - Outros trabalhos de carácter científico - Participação nas aulas - Empenho nas tarefas propostas 	<p style="text-align: center;">1º P – 40</p> <p style="text-align: center;">2º P – 34</p>	Maria do Carmo Barros

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 2. Portugal do autoritarismo à democracia. 3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX. <p>3º Período</p> <p>Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo actual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul. 2. A viragem para uma outra era. 3. Portugal no novo quadro internacional 	<p>- Atitudes e valores</p>	<p>3º P – <u>24</u> 98</p>	
<p>Ciência Política</p>	<p>1º Período Unidade I – Introdução 1.1. Avaliação diagnóstica 1.2. A diversidade do campo da Ciência Política Unidade II – As Ideias Políticas no Quadro do Estado Moderno 2.1. O Poder Político e o Estado 2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão 2.3. As Ideologias Políticas 2.2. A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado 2º Período Unidade III – Questões relativas à Organização do Estado 3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos 3.2. Sistemas de governo na actualidade 3.3. A relação dos cidadãos com a política 3.4. O sistema político em Portugal</p> <p>3º Período Unidade IV – Temas/Problemas Políticos do Mundo Contemporâneo 4.1. A União Europeia 4.2. A diversidade cultural: o fim do Estado-nação homogéneo 4.3. Globalização e governança global 4.4. Guerra e terrorismo</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Outros trabalhos de carácter científico</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Empenho nas tarefas propostas</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>1º P – 38</p> <p>2º P -34</p> <p>3º P - 25</p>	<p>Maria do Carmo Barros</p>

Educação Física	<p>1º Período</p> <p>Teórica</p> <p>Aptidão Física Processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física</p> <p>Futsal</p> <p><u>Do conhecimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ História do Futsal; ▪ Objectivo do jogo, a função e o modo de execução das principais acções técnico tácticas e a sua utilidade; ▪ Conhecer as regras fundamentais do jogo de futsal. <p><u>Em situação de jogo</u></p> <p>Acção Ofensiva</p> <p>Acção Defensiva</p> <p>Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam melhoria das suas acções, cumprindo as regras de segurança. ▪ Executar uma corrida contínua de 12 minutos. 	<p>Fichas e observação na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo ▪ Exercitação técnica ▪ Avaliação Prática 	1ºP=28	Alberto Rebelo
	<p>2º Período</p> <p>Voleibol</p> <p><u>Do conhecimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece alguns marcos importantes na história do Voleibol: ▪ O objectivo do jogo e o modo de execução dos elementos técnicos e dos elementos tácticos ofensivos e defensivos ▪ As regras fundamentais do jogo de Voleibol: <p><u>O aluno, em situação de jogo:</u></p> <p>Realiza com oportunidade as técnicas de deslocamentos e posição fundamental, serviço por baixo, serviço por cima, passe, remate (em apoio e em suspensão) e manch</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo 	2ºP=23	Alberto Rebelo
	<p>Ginástica Acrobática</p> <p><u>O aluno deve executar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Com correcção técnica as pegadas mais adequadas em cada figura acrobática; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica num esquema acrobático com elementos obrigatórios. 	3ºP=17	

	<ul style="list-style-type: none"> Com correcção técnica os montes e desmontes ligados aos vários elementos acrobáticos leccionados; Com correcção técnica (pegas, montes e desmontes) <p>3º Período Basquetebol</p> <p><u>Do conhecimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> História do Basquetebol; Objectivo do jogo, a função e o modo de execução das principais acções técnico tácticas e a sua utilidade. Conhece as regras fundamentais do jogo de Basquetebol. <p>Em situação de jogo:</p> <p><u>Acções ofensivas:</u></p> <p><u>Acções defensivas:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo 		
Área de Projecto	Planificação e execução de projectos da iniciativa dos alunos enquadrados em equipas de trabalho, projectos com envolvimento das comunidades escolar e local.	<p>Memória descritiva/Ante-Projecto (apenas no 1.º Período)</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatório</p> <p>Atitudes e comportamentos (assiduidade, pontualidade, motivação, empenho, autonomia, liderança, relacionamento interpessoal)</p> <p>Nota: Alguns destes instrumentos têm uma ponderação distinta nos 1.º, 2.º e 3.º períodos (cf. Critérios de Avaliação)</p>	2 blocos semanais	Avelino Ribeiro
Sociologia	Tema I – O que é a Sociologia Tema II – Sociedade e Indivíduo	Trabalhos de Grupo Trabalhos Individuais Participação nas aulas Testes Atitudes Valores	1.º P - 40	Albertino Ferreira
	Tema III – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades actuais		2.º P – 34	
	Tema III (Conclusão) Trabalho Final		3.º P - 29	