

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 12º L

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
Inglês	Módulo 7: Os Jovens e o Consumo	- Teste escrito	32	Ana Paula Ribeiro
	Módulo 8: O Mundo do Trabalho	- Trabalho escrito - Exposição oral	32	
	Módulo 9: A Comunicação no Mundo Profissional	- Participação na aula - Atitudes - Autoavaliação	32	
Animação Sociocultural	Módulo: dez (8) - Práticas de Animação Sociocultural III	Fichas de verificação das aprendizagens nas aulas Participação nas aulas e nas actividades e registos respectivos Elaboração / apresentação de trabalhos individuais e de grupo Relatórios de visitas e de outras actividades Testes escritos Portefólio	48	António Santos
	1. O projecto em animação sociocultural 2. Etapas e desenvolvimento do projecto 3. Métodos e técnicas de implementação de projectos 4. Avaliação dos impactos de um projecto 5. Reformulação de um projecto em função dos resultados pretendidos e os resultados obtidos 6. Elaboração do relatório final de projecto		30	
	Módulo: H (Op. 8) Gestão de Projectos de Animação 1. Modelos de Intervenção: Modelo Sistémico; Investigação/ Acção; Planeamento Estratégico. 3. Princípios Básicos de Planificação 4. Etapas de Construção de um Projecto 5. Desenho de Projectos de Intervenção Social 6. Operacionalização e Gestão do Projecto 7. A Avaliação – Revisão e Ajuste 8. A Sistematização da Prática		30	
	Módulo: onze (9) - Higiene e segurança no trabalho Segurança no trabalho; equipamentos de protecção; prevenção de incêndios; higiene e saúde (regras básicas de higiene e alimentação, vida sedentária, vida saudável); riscos ambientais (sonoros, visuais, térmicos); sinalização de segurança; riscos psicosociais.			

	<p>Módulo: oito (7) - Noções básicas de saúde e socorrismo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de saúde 2. Os comportamentos humanos (tabagismo, alimentação, ...) 3. Factores condicionantes da saúde: recursos, serviços, sistemas, valores 4. Saúde pública: objectivo, modos de actuação, tipos 5. Serviços de saúde e cuidados de saúde 6. Cadeia de sobrevivência: SBV precoce, desfibrilhação precoce, SAV precoce 7. O sistema integrado de emergência médica; INEM, 112, CODU, CIAV 8. Suporte básico de vida: conceito, etapas e procedimentos, posicionamento, sequência de acções, problemas associados 9. Posição lateral de segurança 	<p>Fichas de verificação das aprendizagens nas aulas Participação nas aulas e nas actividades e registos respectivos Elaboração / apresentação de trabalhos individuais e de grupo Relatórios de visitas e de outras actividades Testes escritos Portefólio</p>	25	
Área de Integração	<p>Módulo: V</p> <p>2.1. Estrutura Familiar e Dinâmica Social.</p> <p>5.3. A Cooperação Transfronteiriça.</p> <p>8.3. De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes.</p> <p>Módulo: VI</p> <p>2.2. A Construção do Social.</p> <p>6.1. O Trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente.</p> <p>7.1. Cultura Global ou Globalização das Culturas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação oral. ❖ Participação escrita. ❖ Fichas de trabalho. ❖ Fichas de avaliação ❖ Trabalhos individuais e de grupo ❖ Apresentação escrita e oral de trabalhos ❖ Interesse e empenho 	<p>49 tempos</p> <p>17 16 16</p> <p>48 tempos 16</p> <p>16</p> <p>16</p>	Manuel F. Silva

Sociologia	<p>Módulo 5 – Diferenciação na Sociedade Contemporânea</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desigualdades sociais <ul style="list-style-type: none"> - diferenciação social – exemplos - mobilidade social: conceito e formas ▪ Migrações, identidades culturais e etnicidade <ul style="list-style-type: none"> - fenómenos migratórios: desenvolvimento económico e globalização e o caso português - integração social e cultural – problemas - diversidade étnica na sociedades portuguesa: causas e consequências ▪ Género e identidade social <ul style="list-style-type: none"> - sexo e género - socialização de género - formas de discriminação associadas ao género ▪ Pobreza e exclusão social <ul style="list-style-type: none"> - pobreza: conceito e indicadores - pobreza e exclusão social - a pobreza em Portugal 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalhos individuais e de grupo - Apresentação oral dos trabalhos - Fichas de trabalho - Participação oral - Observação das atitudes e comportamentos - Empenho demonstrado nas actividades propostas 	<u>24</u>	Goreti Sá
	<p>Módulo 7 – Trabalho de Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pesquisa, com o objectivo de: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia; - Selecção e tratamento da informação recolhida; - Apresentação e sistematização das conclusões; - Organização do debate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo - Apresentação oral do trabalho de pesquisa - Participação oral - Observação das atitudes e comportamentos - Empenho demonstrado no processo de elaboração do trabalho de pesquisa 	<u>35</u>	

<p>Português</p>	<p>Módulo 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Poemas de Fernando Pessoa Exposição Textos de reflexão <i>Curriculum vitae</i> <p>Módulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Os Lusíadas</u> de Luís de Camões <u>Mensagem</u> de Fernando Pessoa Documentário Exposição Textos de reflexão <p>Módulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Felizmente há Luar</u> de Luís de Sttau Monteiro Documentário Canção de Intervenção Debate Dissertação <p>Módulo 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Memorial do Convento</u> de José Saramago Entrevista Exposição Dissertação 	<p>Teste de Compreensão Oral</p> <p>Actividades de Expressão Oral</p> <p>Intervenções na aula</p> <p>Testes de Leitura Orientada</p> <p>Fichas de Verificação da Leitura</p> <p>Produção de textos de diferentes modelos de escrita</p> <p>Testes de Avaliação Escrita</p>	<p>24h</p> <p>32 tempos</p> <p>36h</p> <p>48 tempos</p> <p>21h</p> <p>28 tempos</p> <p>24h</p> <p>32 tempos</p>	<p>Adélia Reis</p>
<p>AEC</p>	<p>Módulo 9 – Representação social da diferença e intervenção sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser diferente versus ser normal - As questões étnicas e culturais - Os emigrantes e as suas culturas - A importância da multiculturalidade e interculturalidade na sociedade actual - A saúde mental e as suas implicações no ser «normal» 	<p>Para cada módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho individuais - Fichas de trabalho de grupo - Trabalhos e escritos e sua defesa -Expressão oral 	<p>30 horas</p> <p>40 blocos de 45'</p>	<p>Maria Gabriela Correia Pinto Ferreira Gomes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - O processo de envelhecimento - O papel do idoso na vida social, familiar, económica e política - Os aspectos individuais e colectivos da vida - As questões de género <p>Módulo 10 - Direito Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos sociais - O exercício dos direitos sócias - Limitações face à dominância social entre diferentes grupos <p>Módulo 11 – Cidadania e Globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de globalização - As consequências da globalização - Assimilação de valores e normas sociais que favoreçam a integração social e profissional - A intervenção sociocultural na sociedade com vista à integração das comunidades estrangeiras <p>Módulo 12 – Projecto comunitário III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição e funções da avaliação - A avaliação como um processo - A avaliação em função do posicionamento do avaliador - A avaliação em função dos objectivos ambicionados - A avaliação em função do momento em que se realiza - A avaliação dos resultados - A avaliação final - Aspectos a avaliar <p>- Indicadores de avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho nas actividades - Valores, atitudes, comportamento - Teste sumativo (se necessário) - Assiduidade - Pontualidade 	<p>30 horas 40 blocos de 45'</p> <p>18 horas 24 blocos de 45'</p> <p>33 horas 44 blocos de</p>	
--	---	--	--	--

