

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 8º G

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
TIC	<p>APRESENTAÇÃO</p> <p>UNIDADE 1 – Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico</p> <p>1.1. Conceitos Essenciais (1º Período)</p> <p>1.2. Sistema Operativo em Ambiente Gráfico (1º Período)</p> <p>1.3. Utilização Internet (1º, 2º e 3º Período)</p> <p>UNIDADE 2 – Processamento de Texto (2º e 3º Período)</p>	<p>Sub Unidade 1.1. – Fichas teóricas e práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula; Uma Ficha Sumativa Teórica sobre os Conceitos básicos relacionados com as TIC; Trabalho Prático de pesquisa na Internet realizado durante as aulas, sobre a matéria teórica leccionada</p> <p>Sub Unidade 1.2. – Fichas teóricas e práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula; Uma Ficha Sumativa Prática ou Teórico/Prática sobre operações com ficheiros;</p> <p>Sub Unidade 1.3. – abordada apenas como ferramenta para pesquisar informação</p> <p>Unidade 2 – Fichas práticas sobre a matéria dada para consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula e avaliadas na própria aula; Uma Ficha Sumativa Prática com a utilização do processador de texto; Elaboração de trabalhos práticos de interdisciplinaridade</p> <p>Domínio Cognitivo (Aptidões e Capacidades na sala de aula; Participação, Empenho e Interesse)</p> <p>Domínio Atitudinal (Assiduidade; Pontualidade; Material; Comportamento; Organização; Respeito pelos outros)</p>	<p>14 (1ºp)</p> <p>12 (2ºp)</p> <p>10 (3ºp)</p>	<p>Dulce Gomes</p>

<p>Francês</p>	<p>Leitura de vários tipos de texto, orais e escritos, audiovisuais e electrónicos de acordo com a especificidade deste curso. Construção de textos a partir de instrução de ordem comunicativa e informal. Funcionamento da língua: conteúdos morfossintáticos de acordo com as necessidades de comunicação e/ou as dificuldades dos alunos. Produto final: simulação de situações profissionais, elaboração de uma fotonovela.</p>	<p>Fichas formativas e sumativas Fichas de trabalho, trabalhos práticos Testes de compreensão de enunciados orais Participação Fichas de auto-avaliação Atitudes e valores</p>	<p>1º período 40 2º período 35 3º período ~</p>	<p>Irene Monteiro</p>
<p>Termos Técnicos em Inglês</p>	<p>Bases gramaticais para a leitura, interpretação de texto técnico e estabelecimento de comunicação elementar Vocabulário técnico específico à profissão Expressões básicas de comunicação utilizadas no dia-a-dia, no contexto social e profissional Técnicas de comunicação e atendimento aplicadas à actividade profissional Vocabulário técnico específico à profissão Expressão oral no contexto social e profissional</p>	<p>Fichas formativas e sumativas Fichas de trabalho, trabalhos práticos Testes de compreensão de enunciados orais Participação Fichas de auto-avaliação Atitudes e valores</p>	<p>1º Período 24 2º Período 22 3º Período 1</p>	<p>Carla Silva</p>
<p>CIDADANIA E MUNDO ACTUAL</p>	<p>1 - Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais B6 - Funcionamento da U.E.: A Europa Unida C2 - Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos iguais D1 - Ambiente e Desenvolvimento: Problemas globais, Soluções locais D8 - Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais D7 - Problemas Globais: Conseguir água e alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade. Pontualidade e motivação. • Participação na aula. • Avaliação atitudinal /diálogo, cooperação, interesse,...). • Fichas formativas. • Trabalhos escritos e práticos. • Testes escritos. 	<p>1º Período 52 2º Período 46 3º Período 46</p>	<p>Paula Nunes</p>

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>1º Período: Futsal; Voleibol; Ginástica (Solo); Atletismo (Corridas);</p> <p>2º Período: Basquetebol; Badminton; Atletismo (Saltos em Altura);</p> <p>3º Período: Andebol; Atletismo (Salto em Comprimento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctico-técnica em situação de jogo. ▪ Observação e registo da execução técnica numa sequência gímnica com as destrezas abordadas como elementos obrigatórios. ▪ Observação e registo da execução técnica dos elementos leccionados. ▪ Ficha de trabalho e/ou ficha de avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. ▪ Registos de assiduidade e pontualidade, empenho, participação e de comportamento dos alunos 		<p>1º Período 28</p> <p>2º Período 24</p> <p>3º Período 20</p>	<p>Nuno Vide</p>
<p>Inglês</p>	<p>O Mundo Pessoal e Quotidiano</p> <p>Vivências e convivências</p> <p>Padrões de Vida</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Palavras cruzadas « Quiz »</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Verdadeiro/ Falso</p> <p>Ordenação de diálogos</p> <p>« Match with...»</p> <p>« Listening »</p> <p>Resposta Dramatização</p>	<p>Total 1º ano</p> <p>144</p>	<p>Manuela Gomes</p>

		Atitudes e valores: Pontualidade Assiduidade Comportamento adequado na sala de aula e espaços exteriores a esta		
--	--	---	--	--