

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 9º C

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
TIC	<p>APRESENTAÇÃO</p> <p>UNIDADE 1 – Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>1.1. Conceitos Introdutórios (1º Período)</p> <p>1.2. Sistema Operativo em Ambiente Gráfico (1º Período)</p> <p>1.3. Internet (2º Período)</p> <p>UNIDADE 2 – Processamento de Texto (2º Período)</p> <p>UNIDADE 3 – Criação de Apresentações (3º Período)</p>	<p>Sub Unidade 1.1. – Uma Ficha de Avaliação Teórica; Trabalho Prático de pesquisa na Internet realizado e avaliado durante as aulas</p> <p>Sub Unidade 1.2. – Uma Ficha de Avaliação Sumativa Teórica/Prática</p> <p>Sub Unidade 1.3. – Uma Ficha de Avaliação Teórica; Trabalho Prático de pesquisa na Internet realizado e avaliado durante as aulas</p> <p>Unidade 2 – Uma Ficha de Avaliação Prática</p> <p>Unidade 3 – Um Trabalho Prático</p> <p>Domínio cognitivo (Testes de avaliação e projectos; Desempenho, aptidões e capacidades; Participação, empenho, interesse; Iniciativa e criatividade)</p> <p>Domínio Atitudinal (Assiduidade; Pontualidade; Respeito pelos outros; Material; Comportamento; Organização)</p>	<p>0,5</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p>	Maria José Álvares
Geografia	<p>► Actividades Económicas:</p> <p>A pesca</p> <p>A indústria</p> <p>O sector terciário</p> <p>2º Período</p> <p>► Contrastes de desenvolvimento</p> <p>- Indicadores de desenvolvimento</p> <p>- Causas e obstáculos ao desenvolvimento</p> <p>3º Período</p> <p>► Ambiente e Sociedade</p> <p>- Os grandes problemas ambientais</p> <p>- A importância da água</p> <p>- Preservação do património ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Participação na aula · Trabalhos de casa · Trabalhos de grupo · Trabalhos individuais · Testes · Atitudes e interesse 		

Língua Portuguesa	<p>1º Período</p> <p>Análise de Texto não literário; Texto Literário: excertos de contos, o conto de Vergílio Ferreira, <i>A Palavra Mágica</i>; <i>Um Fio de Fumo nos Confins do Mar</i> de Alice Vieira; <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões.</p> <p>Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos.</p> <p>Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação das exposições orais; • Testes de Compreensão de Enunciados Orais; • Testes de Leitura Orientada; • Testes de Funcionamento da Língua; • Testes de Verificação da Leitura de obras integrais; • Testes de Produção Escrita; • Grelhas de observação da participação nas aulas, da pontualidade e da assiduidade, bem como do interesse e da atenção; • Grelhas de auto-avaliação. 	<p>1º P – 54</p> <p>2º P – 46</p> <p>3º P – 34</p>	Rosário Costa
	<p>2º Período</p> <p>Análise de Texto não literário; Texto Literário: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões; Poemas do século XIX e XX; <i>O Tesouro</i> de Eça de Queiroz.</p> <p>Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos.</p> <p>Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p>			
	<p>3º Período</p> <p>Análise de Texto não literário; Texto Literário: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente.</p> <p>Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos.</p> <p>Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidade 6 :<u>O Estilo de Vida Urbano</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação através da Internet - Passatempos e lazer <p><u>Ao longo de todo o ano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conteúdos morfo-sintácticos de acordo com as necessidades de comunicação e/ou as dificuldades dos alunos 		26aulas	
Educação Física	<p>1º Período Aptidão Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - As Capacidades Motoras - Os Indicadores da Aptidão Física - Os Princípios do Treino Desportivo - O efeito da Supercompensação do Treino - As Actividades Físicas e um Estilo de Vida Saudável <p>Voleibol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Badminton; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Andebol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Atletismo (Corridas); Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam melhoria das suas acções, cumprindo as regras de segurança.</p> <p>Executa uma corrida contínua de 12 minutos.</p> <p>Conhecer e identificar as vozes da partida da corrida de velocidade. Executar uma corrida de velocidade de 60 metros.</p> <p>Nota: O cumprimento da planificação está dependente da disponibilidade das instalações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo. ▪ Observação e registo da execução técnica numa sequência gímnica com as destrezas abordadas como elementos obrigatórios. ▪ Observação e registo da execução técnica dos elementos leccionados. ▪ Ficha de trabalho e/ou ficha de avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. ▪ Registos de assiduidade e pontualidade, empenho, participação e de comportamento dos alunos 	<p>1ºP – 40</p> <p>2ºP – 35</p> <p>3ºP - 22</p>	Marcelo Gomes

	<p>2º Período: Futsal; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Ginástica Solo; Cooperar com os companheiros nas ajudas e correcções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros, e colaborar na preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p>Atletismo (Barreiras); Conhecer as regras fundamentais de uma corrida de barreiras, as acções das pernas de ataque e de impulsão e a corrida entre as barreiras.</p> <p>3º Período: Basquetebol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Ginástica de (Aparelhos ou Acrobática); Cooperar com os companheiros nas ajudas e correcções que favoreçam a melhoria das suas prestações, preservando sempre as condições de segurança.</p> <p>Conhecer e efectuar com correcção as pegas, os montes e desmontes do tipo simples ligados aos elementos a executar.</p> <p>Compreender correctamente as funções, do base assim como do volante.</p> <p style="text-align: center;">Diversos</p> <p>Natação, Bitoque-rugby, Dança, Judo, Actividades de exploração da natureza, Jogos tradicionais (ocorrerão sempre que seja possível)</p> <p>A Aptidão Física (capacidades motoras) serão desenvolvidas/trabalhadas durante todo o ano lectivo em todas as aulas práticas.</p>			
--	--	--	--	--

<p>História</p>	<p>1º Período <u>Tema I - A Europa e o Mundo no limiar do século XX</u> 1. Hegemonia e declínio da influência europeia 2. Portugal: da I República à Ditadura Militar 3. Sociedade e cultura num mundo em mudança <u>Tema J - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</u> 1. A grande crise do capitalismo nos anos 30</p> <p>2º Período <u>Tema J - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial (cont.)</u> 2. Regimes ditatoriais na Europa 3. A II Guerra Mundial <u>Tema K - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</u> 1. O Mundo saído da guerra</p> <p>3º Período <u>Tema K - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo (cont.)</u> 2. As transformações do mundo contemporâneo 3. Portugal: do autoritarismo à democracia</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalhos de casa</p> <p>- Outros trabalhos de carácter científico</p> <p>- Participação nas aulas</p> <p>- Empenho nas tarefas propostas</p> <p>- Atitudes e valores</p>	<p>1º P – 42</p> <p>2º P – 34</p> <p>3º P = 24 100</p>	<p>Manuela Santos</p>
<p>Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º Período Física “ Viver melhor na Terra” I- Em Trânsito 1- Segurança e prevenção 2- Movimentos e forças</p> <p>2º Período II- Sistemas eléctricos 1- Circuitos eléctricos Química “ Viver melhor na Terra”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Mini-fichas e/ou questões- aula • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa/recolha de informação(individual/grupo) • Participação/Interesse 	<p>42</p> <p>34</p>	<p>Sónia Fernandes</p>

	<p>I- Classificação dos materiais 1- Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos</p> <p>3º Período 2- Estrutura atómica 3- Ligação química</p>		24	
Matemática	<p>1º Período</p> <p>Estatística e probabilidades Sistemas de equações Proporcionalidade inversa. Representações gráficas Os números reais. Inequações</p> <p>2º Período</p> <p>Equações do 2º grau Circunferência e polígonos. Rotações</p> <p>3º Período</p> <p>Trigonometria do triângulo rectângulo Espaço _ outra visão</p>	<p>Participação oral (questões e discussão na turma)</p> <p>Comportamento (inclui interesse, pontualidade e assiduidade)</p> <p>Caderno e material (ao longo do ano)</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Testes escritos (2 por período)</p> <p>Mini-fichas</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Actividades extra-aula (actividades e eventos diversos)</p>	<p>52</p> <p>46</p> <p>32</p>	Manuela Ferreira
Oficina de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de aquecimento corporal e vocal. • O ritmo e o movimento: criação de coreografias simples para união do grupo: dança comunitária. • Da imagem ao texto: criação de guiões simples para mais complexos. • Leitura expressiva/dramatizada de diversos tipos de texto. • Escolha e ensaio da dramatização a apresentar publicamente no final do ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula • Atitudes e valores • Participação na elaboração dos guiões • Capacidade de interpretar e criar a personagem • Capacidade de criar e realizar objectos e cena/figurinos/cenários. 	<p>1º Período: 35 aulas</p> <p>2º Período: 33 aulas</p> <p>3º Período: 29 aulas</p>	Alexandra Oliveira