

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 9º G

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
Geografia	<p>1º Período ► Actividades Económicas: A pesca A indústria O sector terciário</p> <p>2º Período ► Contrastes de desenvolvimento - Indicadores de desenvolvimento - Causas e obstáculos ao desenvolvimento</p> <p>3º Período ► Ambiente e Sociedade - Os grandes problemas ambientais - A importância da água - Preservação do património ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Participação na aula · Trabalhos de casa · Trabalhos de grupo · Trabalhos individuais · Testes · Atitudes e interesse 	<p>1ºP – 28</p> <p>2ºP- 22</p> <p>3ºP- 16</p>	Paula Nunes
Língua Portuguesa	<p>1º Período Análise de Texto não literário; Texto Literário: excertos de contos, o conto de Vergílio Ferreira, <i>A Palavra Mágica</i>; <i>Um Fio de Fumo nos Confins do Mar</i> de Alice Vieira; <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões. Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos. Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p> <p>2º Período Análise de Texto não literário; Texto Literário: <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões; Poemas do século XIX e XX; <i>O Tesouro</i> de Eça de Queiroz. Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos. Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação das exposições orais; • Testes de Compreensão de Enunciados Orais; • Testes de Leitura Orientada; • Testes de Funcionamento da Língua; • Testes de Verificação da Leitura de obras integrais; • Testes de Produção Escrita; • Grelhas de observação da participação nas aulas, da pontualidade e da assiduidade, bem como do interesse e da atenção; • Grelhas de auto-avaliação. 	<p>1º P – 52</p> <p>2º P – 46</p> <p>3º P - 32</p>	Ana Rosa Silva

	<p>3º Período</p> <p>Análise de Texto não literário; Texto Literário: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente.</p> <p>Produção e apresentação de: Modelos de texto diversos.</p> <p>Estudo e sistematização de conteúdos gramaticais.</p>			
Francês	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura e Estética (1ºperíodo) • Ciência e Tecnologia (2ºperíodo) • Intervenção comunitária e qualidade de vida (3ºperíodo) • Conteúdos morfossintáticos de acordo com as necessidades de comunicação e/ou dificuldades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais • Testes de compreensão de enunciados orais • Testes de compreensão e expressão escritas • Fichas de aplicação/aquisição de conteúdos morfossintáticos 	<p>1º período: 28</p> <p>2º Período: 24</p> <p>3º Período: 14</p>	Lídia Marques
Ciências Naturais	<p>1. Saúde Individual e Comunitária</p> <p>1.1. Indicadores do estado de saúde de uma população. 1.2. Medidas de acção para a promoção da saúde.</p> <p>2. Transmissão da Vida</p> <p>2.1. Bases morfológicas da reprodução 2.2. Noções básicas de hereditariedade.</p> <p>3. Organismo Humano em Equilíbrio</p> <p>3.1. Sistema neuro-hormonal. 3.2. Sistema cardio-respiratório. 3.3. Alimentação. 3.4. Sistema digestivo. 3.5. Sistema excretor 3.6. Opções que interferem no equilíbrio do organismo.</p> <p>4. Ciência, Tecnologia e Qualidade de Vida.</p> <p>4.1. Ciência e Tecnologia na resolução de problemas da saúde individual e comunitária. Avaliação e gestão de riscos.</p>	<p>Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa Participação na aula Trabalhos individuais / grupo Atitudes e valores Relatórios</p>	<p>1º P – 26</p> <p>2º P – 23</p> <p>3ºP - 18</p>	Emília Vieira

Inglês	<p>1º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidade 1: <u>Multiculturalismo</u> <ul style="list-style-type: none"> - Viagens - Meios de comunicação - Amizade ▪ Unidade 2: <u>Racismo e tolerância</u> <ul style="list-style-type: none"> - Incapacidades - Racismo / Discriminação - Escravatura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenções orais ▪ Testes de compreensão de enunciados orais ▪ Testes de compreensão e expressão escritas ▪ Fichas de aquisição / aplicação de conteúdos morfo-sintáticos ▪ Fichas de observação de aula (atitudes e valores) 	37 aulas	
	<p>2º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidade 3: <u>Carreiras, empregos e negócio</u> <ul style="list-style-type: none"> - Voluntariado /Trabalho em part-time - Trabalho / - Empregos / Profissões - Personalidade profissional ▪ Unidade 4: <u>Dependências</u> <ul style="list-style-type: none"> - Beleza e imagem - Partes do corpo (tatuagens e piercings) - Dependências 		34 aulas	
	<p>3º Período</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidade 5: <u>Terra viva / Terra a morrer</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente/Clima Calamidades - Sistemas de energia renovável - Problemas ambientais locais ▪ Unidade 6 : <u>O Estilo de Vida Urbano</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação através da Internet - Passatempos e lazer <p><u>Ao longo de todo o ano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conteúdos morfo-sintáticos de acordo com as necessidades de comunicação e/ou as dificuldades dos alunos 		24 aulas	

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
<p>Educação Física</p>	<p>1º Período</p> <p>Aptidão Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - As Capacidades Motoras - Os Indicadores da Aptidão Física - Os Princípios do Treino Desportivo - O efeito da Supercompensação do Treino - As Actividades Físicas e um Estilo de Vida Saudável <p>Voleibol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Badminton; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Andebol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Atletismo (Corridas); Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam melhoria das suas acções, cumprindo as regras de segurança.</p> <p>Executa uma corrida contínua de 12 minutos.</p> <p>Conhecer e identificar as vozes da partida da corrida de velocidade. Executar uma corrida de velocidade de 60 metros.</p> <p>Nota: O cumprimento da planificação está dependente da disponibilidade das instalações.</p> <p>2º Período:</p> <p>Futsal; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnica em situação de jogo. ▪ Observação e registo da execução técnica numa sequência gímnica com as destrezas abordadas como elementos obrigatórios. ▪ Observação e registo da execução técnica dos elementos leccionados. ▪ Ficha de trabalho e/ou ficha de avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. ▪ Registos de assiduidade e pontualidade, empenho, participação e de comportamento dos alunos 	<p>1ºP – 38</p> <p>2ºP – 33</p> <p>3ºP - 26</p>	<p>Marcelo Gomes</p>

	<p>Ginástica Solo; Cooperar com os companheiros nas ajudas e correcções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros, e colaborar na preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p>Atletismo (Barreiras); Conhecer as regras fundamentais de uma corrida de barreiras, as acções das pernas de ataque e de impulsão e a corrida entre as barreiras.</p> <p>3º Período: Basquetebol; Conhecer o objectivo do jogo, as regras fundamentais, a função e o modo de execução das principais acções táctico-técnicas.</p> <p>Ginástica de (Aparelhos ou Acrobática); Cooperar com os companheiros nas ajudas e correcções que favoreçam a melhoria das suas prestações, preservando sempre as condições de segurança.</p> <p>Conhecer e efectuar com correcção as pegas, os montes e desmontes do tipo simples ligados aos elementos a executar.</p> <p>Compreender correctamente as funções, do base assim como do volante.</p> <p style="text-align: center;">Diversos</p> <p>Natação, Bitoque-rugby, Dança, Judo, Actividades de exploração da natureza, Jogos tradicionais (ocorrerão sempre que seja possível)</p> <p>A Aptidão Física (capacidades motoras) serão desenvolvidas/trabalhadas durante todo o ano lectivo em todas as aulas práticas.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>- Escalas gráficas</p> <p>Axonometrias</p> <p>- Perspectiva isométrica</p> <p>- Perspectiva dimétrica</p> <p>- Perspectiva cavaleira</p>			
História	<p>1º Período</p> <p><u>Tema I - A Europa e o Mundo no limiar do século XX</u></p> <p>1. Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>2. Portugal: da I República à Ditadura Militar</p> <p>3. Sociedade e cultura num mundo em mudança</p> <p><u>Tema J - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</u></p> <p>1. A grande crise do capitalismo nos anos 30</p> <p>2º Período</p> <p><u>Tema J - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial (cont.)</u></p> <p>2. Regimes ditatoriais na Europa</p> <p>3. A II Guerra Mundial</p> <p><u>Tema K - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</u></p> <p>1. O Mundo saído da guerra</p> <p>3º Período</p> <p><u>Tema K - Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo (cont.)</u></p> <p>2. As transformações do mundo contemporâneo</p> <p>3. Portugal: do autoritarismo à democracia</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalhos de casa</p> <p>- Outros trabalhos de carácter científico</p> <p>- Participação nas aulas</p> <p>- Empenho nas tarefas propostas</p> <p>- Atitudes e valores</p>	<p>1º P – 38</p> <p>2º P – 33</p> <p>3º P – <u>26</u> 97</p>	<p>Manuela Santos</p>

<p>Matemática</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção de probabilidade de um acontecimento - Organização de processos de contagem. - Frequência relativa e probabilidades <p>SISTEMAS DE EQUAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações do 1º grau com duas incógnitas - Sistemas de eq. do 1º grau a duas incógnitas - Resolução de sist. pelo método de substituição <p>PROPORCIONALIDADE INVERSA. REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidade inversa - Análise e interpretação de gráficos <p>OS NÚMEROS REAIS .INEQUAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os números reais (racionais e irracionais) - Ordenação em IR - Operações com números reais - Inequações do 1º grau a uma incógnita <p>2º PERÍODO</p> <p>EQUAÇÕES DO 2º GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações incompletas 	<ul style="list-style-type: none"> - T.P.C. - Observação directa - Participação dos alunos - Trabalhos de Grupo - Fichas de Avaliação 	<p>26 Blocos</p>	<p>Sónia Miriam</p>
--------------------------	--	--	------------------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Equações completas(fórmula resolvente) <p>CIRCUNFERÊNCIA E POLÍGONOS.ROTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simetrias - Cordas e arcos - Ângulos ao centro - Medidas de arco - Ângulo inscrito num arco de circunferência - Construção de polígonos regulares - Amplitude de um ângulo interno de um polígono regular - Soma das amplitudes dos ângulos internos e soma das amplitudes dos ângulos externos de um polígono convexo - Áreas de polígonos - Área do círculo e do sector circular - Áreas e volumes de sólidos geométricos - Definição e notação de Rotação - Propriedades das rotações <p>3º PERÍODO</p> <p>TRIGONOMETRIA DO TRIÂNGULO RECTÂNGULO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tangente, seno e co-seno - Tabelas de valores naturais e calculadora - Construção de um ângulo agudo conhecida uma das razões trigonométricas 		23 Blocos	
--	---	--	-----------	--

	<p>ESPAÇO _ OUTRA VISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - A esfera - tronco de cone - Tronco de pirâmide - Posição relativa de recta e plano - Definição de um plano - Critérios de paralelismo - Critérios de perpendicularidade - Lugares geométricos - Indução e dedução - Termos, axiomas e teoremas - A Geometria de Euclides - Geometria e Geometrias 		16 Blocos	
<p>Ciências Físico-Químicas</p>	<p>1º Período Física " Viver melhor na Terra" I- Em Trânsito 1- Segurança e prevenção 2- Movimentos e forças</p> <p>2º Período II- Sistemas eléctricos 1- Circuitos eléctricos Química " Viver melhor na Terra" I- Classificação dos materiais 1- Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos</p> <p>3º Período 2- Estrutura atómica 3- Ligação química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Mini-fichas e/ou questões- aula • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa/recolha de informação(individual/grupo) • Participação/Interesse 	<p>38</p> <p>34</p> <p>26</p>	<p>Margarida Ataíde</p>

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
TIC	APRESENTAÇÃO		0,5	Carla Oliveira
	UNIDADE 1 – Tecnologias de Informação e Comunicação	Sub Unidade 1.1. – Uma Ficha de Avaliação Teórica; Trabalho Prático de pesquisa na Internet realizado e avaliado durante as aulas	7	
	1.1. Conceitos Introdutórios (1º Período)			
	1.2. Sistema Operativo em Ambiente Gráfico (1º Período)	Sub Unidade 1.2. – Uma Ficha de Avaliação Sumativa Teórica/Prática	6	
	1.3. Internet (2º Período)	Sub Unidade 1.3. – Uma Ficha de Avaliação Teórica; Trabalho Prático de pesquisa na Internet realizado e avaliado durante as aulas	3	
	UNIDADE 2 – Processamento de Texto (2º Período)	Unidade 2 – Uma Ficha de Avaliação Prática	8	
UNIDADE 3 – Criação de Apresentações (3º Período)	Unidade 3 – Um Trabalho Prático	8		
		Domínio cognitivo (Testes de avaliação e projectos; Desempenho, aptidões e capacidades; Participação, empenho, interesse; Iniciativa e criatividade)		
		Domínio Atitudinal (Assiduidade; Pontualidade; Respeito pelos outros; Material; Comportamento; Organização)		