

Escola Secundária Dr. Manuel Laranjeira
Ano Lectivo 09/10
Programação das aulas do Ano/ Turma 9º I

Disciplina	Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas	Professor
Língua Portuguesa	<p style="text-align: center;">1º Período:</p> <p style="text-align: center;"><u>Teatro de Gil Vicente</u> (módulo 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade - compreensão oral (escuta/ visionamento da representação do auto/ ida ao teatro) - expressão oral (dramatização de um excerto; debate; interacção verbal) • Leitura (textos informativos; textos de teatro; textos narrativos e poéticos) • Escrita (produção de um texto informativo; textos expressivos e lúdicos) • Funcionamento da Língua (classes de palavras; funções sintácticas; coesão e coerência textual; português antigo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula • Expressão Oral • Atitudes (diálogo, cooperação e interesse) • Fichas de Aprendizagem • Trabalhos de Grupo • Exposições Oraís • Testes Escritos 	28	Paula Nogueira
	<p style="text-align: center;">2º e 3.º Períodos:</p> <p style="text-align: center;"><u>Textos épicos</u> (a épica camoniana) (módulo 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade - Compreensão oral (escuta/visionamento de um documentário; audição de estrofes de <i>Os Lusíadas</i>) - Expressão oral (leitura expressiva de estrofes; narração de episódios; interacção verbal) 		32	

	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura (imagens; textos informativos; Lusíadas: Proposição, Consílio dos Deuses, episódios de Inês de Castro e episódio do Adamastor; leitura recreativa) • Escrita (produção de textos narrativos; acta) • Funcionamento da Língua (português clássico; pronomes relativos e interrogativos; conjunções; frases complexas; complemento agente da passiva; coerência e coesão textuais) 			
Cidadania e Mundo Actual	<p>1º Período</p> <p>A1 – Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de auto - conhecimento e de promoção da auto – estima. • A comunicação nas relações interpessoais. • Padrões básicos do comportamento racional. <p>2º Período / 3º Período</p> <p>D8 - Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catástrofes Naturais: conceitos fundamentais. • Áreas de riscos • Tipos de catástrofes naturais. • Formas de Prevenção 	<p>Fichas de Trabalho.</p> <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Avaliação dos trabalhos de grupo / pares</p> <p>Registo do desempenho a nível dos procedimentos e atitudes na aula.</p>	<p>1º Período 14 (Aulas)</p> <p>2º Período (12 Aulas)</p> <p>3º Período (2 Aulas)</p>	Alice Correia
Matemática Aplicada	<p>Geometria do Círculo (1º e 2º Períodos)</p> <p>1. O círculo: perímetro e área. Ângulos ao centro e rotações. Amplitudes e comprimentos.</p> <p>2. Referência a sólidos de revolução</p> <p>3. Ângulos inscritos. Polígonos inscritíveis.</p>	<p>Actividades diárias de aplicação.</p> <p>Observação na sala de aula</p> <p>Fichas de Avaliação,</p>	<p>1º Período (28 aulas)</p> <p>2º Período (2 aulas)</p>	Sónia Miriam

	<p>Aproximações e Inequações (2º e 3º Períodos)</p> <p>1. Números reais: relação de ordem, valores aproximados.</p> <p>2. Resolução de problemas envolvendo inequações.</p>		<p>2º Período (22 aulas)</p> <p>3º Período (8 aulas)</p>	
<p>Educação Física</p>	<p>1º Período Aptidão Física; Voleibol; Badminton; Andebol; Atletismo (Corridas); de 60 metros.</p> <p>2º Período: Futsal; Ginástica Solo; Atletismo (Barreiras);</p> <p>3º Período: Basquetebol; Ginástica de (Aparelhos ou Acrobática); Modalidade alternativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação e registo da execução técnica dos gestos técnicos em situação analítica e em situação de jogo e da acção táctica-técnico em situação de jogo. ▪ Observação e registo da execução técnica numa sequência gímnica com as destrezas abordadas como elementos obrigatórios. ▪ Observação e registo da execução técnica dos elementos leccionados. ▪ Ficha de trabalho e/ou ficha de avaliação sobre os conhecimentos adquiridos. ▪ Registos de assiduidade e pontualidade, empenho, participação e de comportamento dos alunos 	<p>1ºP – 28</p> <p>2ºP – 12</p>	<p>Anabela Santos</p>
<p>Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho</p>	<p>(1º Período)</p> <p>Módulo 3</p> <p>1. Noções de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho.</p> <p>24 aulas</p> <p>1.1 – O Trabalho 1.2 – A Saúde 1.3 – O Trabalho e a Saúde: * Acidentes de trabalho; * Doenças profissionais; * Doenças relacionadas com o trabalho; * Estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais em Portugal.</p>	<p># Realização de fichas de trabalho formativas</p> <p># Consulta e leitura de notícias sobre acidentes de trabalho;</p> <p># Trabalho Projecto sobre acidentes de trabalho;</p> <p># Análise de gráficos com estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais para inferir a distribuição dos mesmos por categorias (grupos etários, sectores de actividade, etc</p> <p># Analisar um espaço de restauração para identificar situações</p>	<p>1.º período 28 aulas</p> <p>2.º período 12 aulas</p>	<p>Florinda Silveiras</p>

	<p>1.4. Os jovens e a Higiene, Segurança e Saúde no trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Os jovens e os acidentes de trabalho * A missão da Organização Internacional do Trabalho. <p>2. Riscos profissionais.</p> <p>2.1. – Factores de riscos associados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Locais e postos de trabalho; <ul style="list-style-type: none"> * Máquinas e equipamentos de trabalho; * Electricidade; * Incêndio e explosão; * Ruído – causas, efeitos e prevenção; * Iluminação nos locais de trabalho; * Ambiente térmico – protecção contra o calor e frio; * Substâncias químicas perigosas. <p>(2º Período)</p> <p>2.2– Adaptação do Trabalho ao Homem – Ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gestos e posturas; * Movimento manual de cargas; * Ecrãs de visualização. <p>2.3 – O stress no trabalho</p> <p>Módulo 4</p> <p>1. Prevenção nos locais de trabalho.</p> <p>1.1 – A gestão da prevenção na empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identificação dos perigos. * Medidas de controlo de riscos: <ul style="list-style-type: none"> - Protecção colectiva; - Protecção individual (EPI); - Sinalização de segurança. 	<p>perigosas num local de trabalho (ex: queda de pessoas e objectos, plano de evacuação, dificuldade de acesso, equipamento de combate a incêndios e prestação de primeiros socorros, contactos com substâncias perigosas, etc.).</p> <p># Levantamento de dados sobre protectores do corpo aos pontos perigosos das máquinas e sobre dispositivos de segurança inseridos nas máquinas.</p> <p># Construção de escalas sobre níveis de iluminação de ruído.</p> <p># Análise de textos para identificar situações de desconforto térmico;</p> <p># Consulta e leitura de documentos sobre o stress nos locais de trabalho.</p> <p># Análise de locais de trabalho assinalando potenciais situações perigosas e as necessárias medidas de protecção individual (EPIs) e colectiva.</p> <p># Análise do Plano de Emergência da Escola incidindo sobre a sinalização utilizada bem como as regras de evacuação.</p> <p># Leitura e análise de textos sobre direitos e obrigações dos trabalhadores e empregadores face à prevenção e sobre medidas de prevenção de riscos profissionais nas actividades associadas à qualificação profissional visada.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>1.2. Organização da emergência na empresa:</p> <ul style="list-style-type: none">* Plano de emergência interno;* Sinalização de emergência. <p>1.3 – Obrigações e direitos das partes:</p> <ul style="list-style-type: none">* Obrigações e direitos do empregador face à prevenção;* Obrigações e direitos dos trabalhadores face à prevenção. <p>2. A prevenção de riscos profissionais nas actividades associadas à qualificação profissional visada.</p>			
--	--	--	--	--