



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Educação Visual
Grupo 600	Departamento das EXPRESSÕES

DOMÍNIOS	ÍNDICES	
ATITUDES SABER SER E ESTAR Domínio pessoal e social	20%	PARTICIPAÇÃO E INTERESSE <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade• Empenho• Comportamento• Organização do material e respeito pelas regras definidas• Cumprimento de tarefas• Colaboração no funcionamento das aulas• Competência evidenciada no domínio da língua materna
CAPACIDADES SABER FAZER Domínio Operatório	40%	OBSERVAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE FORMAS VISUAIS <ul style="list-style-type: none">• Observação e representação de objectos• Utilização das técnicas exploradas CRIATIVIDADE DEMONSTRADAS <ul style="list-style-type: none">• Criatividade demonstradas nos trabalhos realizados CAPACIDADE DE EXECUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Organização, método e higiene nos trabalhos realizados• Segurança e autonomia nos trabalhos realizados• Competência evidenciada no domínio da língua materna
CONHECIMENTOS SABER Domínio Cognitivo	40%	CONHECIMENTOS E DOMÍNIO DE DIFERENTES TÉCNICAS DE EXPRESSÃO E DE TRAÇADOS E TÉCNICAS GEOMÉTRICAS <ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos adquiridos ao longo do ciclo e progressão na aprendizagem, respeitando os diversos ritmos de desenvolvimento pessoal dos alunos.• Competência evidenciada no domínio da língua materna
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Testes e/ou Trabalhos/ Trabalhos individuais e de grupo/ Trabalhos de casa/ Participação nas aulas/ Atenção e interesse/ Assiduidade e pontualidade/ Solidariedade, colaboração, compreensão e respeito pelos outros/ Esforço de progressão na aprendizagem.	

NÍVEL	
1	<p>Não revelou qualquer interesse e nem participou nas tarefas da aula. Não adquiriu os conhecimentos dos elementos iniciais da Linguagem Visual, quer para a produção quer para a leitura de imagens. Não desenvolveu as capacidades técnico – práticas através do conhecimento e da experimentação de técnicas gráficas – pictóricas e plásticas.</p>
2	<p>Revelou pouco interesse e participou pouco nas tarefas da aula. Adquiriu poucos conhecimentos dos elementos iniciais da Linguagem Visual, quer para a produção quer para a leitura de imagens. Desenvolveu pouco as capacidades técnico – práticas através do conhecimento e da experimentação de técnicas gráficas – pictóricas e plásticas.</p>
3	<p>Revelou algum interesse e participou nas tarefas da aula. Adquiriu alguns conhecimentos dos elementos iniciais da Linguagem Visual, quer para a produção quer para a leitura de imagens. Desenvolveu algumas das capacidades técnico – práticas através do conhecimento e da experimentação de técnicas gráficas – pictóricas e plásticas.</p>
4	<p>Revelou interesse e participou nas tarefas da aula. Adquiriu conhecimentos dos elementos iniciais da Linguagem Visual, quer para a produção quer para a leitura de imagens. Desenvolveu capacidades técnico – práticas através do conhecimento e da experimentação de técnicas gráficas – pictóricas e plásticas.</p>
5	<p>Atingiu com facilidade os critérios de avaliação nos domínios das Atitudes, das Capacidades e dos Conhecimentos.</p>

Eu, _____, Encarregado de Educação do Aluno
 _____, do ___º Ano da Turma _____, tomei
 conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Educação Visual.

Espinho, _____ de _____ de 201__

O Encarregado de Educação _____