



| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Design e Programação |
| Grupo 600 | Departamento das EXPRESSÕES |

| Indicadores | Índices | Critérios |
|--|---|------------------|
| Capacidade de operacionalização de aplicações | Rapidez na apropriação do conceito da aplicação; Capacidade manifestada de descoberta de funções; Capacidade de relacionar elementos e destrezas técnicas; Grau de rapidez no encontro de soluções técnicas; Capacidade de aplicar conhecimentos em novas situações. | 30% |
| Autonomia e sentido crítico | Número de pedidos de ajuda dirigidos ao professor; Defesa das opções tomadas; Explicitação de processo de auto-avaliação; Capacidade de estruturar momentos avaliativos de trabalhos de cariz multimédia; Capacidade em racionalizar e apresentar sugestões de trabalho e de procedimentos; | 20% |
| Desenvolvimento de projecto | Eficácia e eficiência da sua participação em trabalho de equipa; Grau de racionalidade nos procedimentos; Capacidade de pesquisa, recolha e sistematização de dados; Nível de progressão no desenvolvimento de projecto; Grau de definição e de adequação de metodologias de trabalho de projecto à natureza do problema; Capacidade em relacionar dados e utilizá-los em contextos diversificados; Defesa de projecto; Relatório e domínio de linguagem técnica específica; | 40% |
| Atitudes e valores | Capacidade de trabalhar em equipa; Autonomia no desenvolvimentos de actividades projectuais e de recolha e construção de novos saberes; Capacidade de cooperação e colaboração; Organização das actividades de trabalho na sala de aula e fora da sala de aula; Empenho colocado no desenvolvimento de actividades; Assiduidade e pontualidade; | 10% |

Eu, _____, Encarregado de Educação do Aluno
_____, do ___º Ano da Turma _____, tomei
conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Design e Programação.
Espinho, _____ de _____ de 201__

O Encarregado de Educação _____