



EQUIPA DE AUTO-AVALIAÇÃO

- Introdução
- Composição da Equipa de Auto-avaliação
- Objectivos
- Procedimentos
- Definição de áreas de intervenção
- Planos de Acção por período lectivo



- **Introdução**

A auto - avaliação iniciou-se por exigência legal, por força da lei 31/2002, de 20 de Dezembro. No entanto, a prática de auto - avaliação é um processo há já muito tempo introduzido na nossa escola e tem como propósito avaliar o sucesso obtido na prossecução dos objectivos e metas definidos no Projecto Educativo de Escola, tendo por base a missão de escola pública e considerando os recursos disponíveis.

O trabalho da equipa de auto-avaliação parte do pressuposto de que a melhoria da qualidade de educação e formação depende de vários factores e não apenas da entrada de vários recursos, como por exemplo:

- a origem socio-económica e cultural dos alunos (factor externo/de contexto)
- as expectativas dos EE's (factor externo/de contexto)
- o tipo de liderança (factor interno)
- o funcionamento das estruturas de orientação educativa
- a motivação dos professores
- o empenho dos alunos
- ...

A importância da auto - avaliação reside não só na avaliação e na monitorização das estratégias e dos processos em curso mas também na definição de planos



de melhoria da qualidade dos serviços educativos, devidamente reflectidos e partilhados por toda a comunidade escolar, no sentido de orientar a escola por padrões de rigor e excelência.

„-Poderias dizer-me, por favor, que caminho tomar para sair daqui?

-Isso depende do sítio onde queres chegar!-disse o Gato.

-Não interessa muito para onde vou...-retorqui Alice.

-Nesse caso, pouco importa o caminho que tomes - interpôs o Gato.”

Alice no País das Maravilhas

Alice in Wonderland - Cheshire Cat

- **Composição da Equipa de Auto-avaliação**

- ▶ **Maria Manuel Cruz - COORDENADORA**

(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)

- ▶ **Manuela Bragança**

(Departamento de Línguas)

- ▶ **Maria Isabel Moreira**

(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)



- **Objectivos**

Os objectivos da Equipa de Auto-avaliação resultam da necessidade de a escola reflectir sobre si. Assim, o caminho a seguir será trilhado com base na necessidade de a escola melhorar a qualidade dos serviços educativos, de orientar os esforços da comunidade escolar no sentido de partilhar padrões de exigência e de estar aberta à inovação e à qualidade promovendo uma atitude escolar de constante abertura à mudança, à melhoria e à eficácia da sua acção.

Tendo como *leitmotiv* esta consciência define-se como objectivos os seguintes:

- consciencializar a comunidade educativa das dinâmicas e práticas existentes na escola no intuito de proporcionar as soluções mais adequadas e criativas à resolução dos problemas emergentes;
- fornecer informação útil aos diversos actores da comunidade para reflectirem de forma sistemática sobre o seu trabalho e assim aperfeiçoarem a acção no interior da escola;
- informar toda a comunidade educativa sobre os resultados alcançados;
- sugerir práticas e estratégias de melhoria que possam influenciar as políticas educativas da escola nas suas diversas dimensões;



- **Procedimentos**
 - Recolha e tratamento de informação sobre a escola;
 - Diálogo entre membros da comunidade educativa (professores, funcionários, pais, alunos, etc.);
 - Elaboração e tratamento de questionários;
 - Tratamento e análise de dados;
 - Interpretação dos resultados;
 - Elaboração e apresentação de relatórios.

- **Definição de áreas de intervenção**
 - Resultados da avaliação interna;
 - Resultados da avaliação externa;
 - Actividades definidas no Plano Anual de Actividades;
 - Grau de satisfação dos membros da comunidade educativa;
 - Grau de motivação dos alunos, professores e pessoal não docente.